

根岸幼稚園学校評価

教職員自己評価

平成29年度

イ:大変良い、ロ:良い、ハ:普通、ニ:やや不十分、ホ:不十分

平均に対して

		イ (+5)	ロ (+3)	ハ (±0)	ニ (-3)	ホ (-5)	回答 人数	点数	上○ 下△	イ+ロ+ハ %	ニ+ホ 人数	判定 ABC	
教育課程・指導	1	教育目標の教職員間での共通理解	0	6	4	2	0	12	12	○	83%	2	B
	2	教育目標や重点目標の、園児の実態等に基づく設定	1	4	7	0	0	12	17	○	100%	0	A
	3	幼稚園教育要領の内容に沿った指導	0	5	7	0	0	12	15	○	100%	0	A
	4	環境を通して行う幼稚園教育の実践	0	6	5	1	0	12	15	○	92%	1	B
	5	(園児との関わりを通して)園児との信頼関係の構築	1	8	3	0	0	12	29	○	100%	0	A
	6	園児の主体的な活動尊重した、遊びを通じた総合的な指導	1	7	2	2	0	12	20	○	83%	2	B
	7	園の特性を把握し、特性に応じた指導の実践	2	4	6	0	0	12	22	○	100%	0	A
	8	チーム保育等における教員間の協力的な指導の実施	1	5	5	1	0	12	17	○	92%	1	B
	9	どの園児にも平等に接すること	3	6	3	0	0	12	33	○	100%	0	A
	10	園児の不適切な言動に対する適切な指導	2	6	4	0	0	12	28	○	100%	0	A
	11	適切な行事の種類や実施回数、計画、実施、評価、改善の実施	1	2	8	1	0	12	8	△	92%	1	B
管保健	12	保健計画の作成と適切な実施	0	7	4	1	0	12	18	○	92%	1	B
管安全	13	園の安全計画作成と実施、危機管理や安全指導	0	8	4	0	0	12	24	○	100%	0	A
特支	14	特別な支援を必要とする園児の支援体制の整備・活用	0	3	6	2	1	12	-2	△	75%	3	C
組織運営	15	園の組織体制は能率的・合理的であり、役割分担が適切	1	1	5	4	1	12	-9	△	58%	5	C
	16	職員会議の園運営における有効性	0	1	5	6	0	12	-15	△	50%	6	C
研修	17	保育研究の継続的实施など、指導方法などの工夫改善	0	1	7	4	0	12	-9	△	67%	4	C
	18	指導力の向上をめざした園内研修	0	2	6	1	3	12	-12	△	67%	4	C
自己評価	19	自己評価や学校関係者評価による指導力の向上や園運営の改善	1	2	7	1	1	12	3	△	83%	2	B
	20	自己評価の参考のための外部アンケート等の実施	1	4	7	0	0	12	17	○	100%	0	A
提情報	21	保護者や地域に対する情報提供	1	2	7	2	0	12	5	△	83%	2	B
	22	園児の状況について保護者への十分な情報提供	1	1	9	1	0	12	5	△	92%	1	B
域保と護の連・携地	23	保護者の願いや思いの教育活動への反映	1	2	7	1	1	12	3	△	83%	2	B
	24	幼小の円滑な連携・接続に関する取り組みの効果的实施	1	1	8	2	0	12	2	△	83%	2	B
	25	保護者や地域の自然や文化財・伝統行事等の保育への活用	1	5	6	0	0	12	20	○	100%	0	A
	26	保護者や地域からの問合せや来園者に対する誠実で適切な対応	1	6	5	0	0	12	23	○	100%	0	A
子育て支援	27	幼児や保護者の悩みや相談に対し、適切に対応しているか	1	6	4	0	1	12	18	○	92%	1	B
預かり保育	28	保護者の実情や要望に沿った預かり保育の実施	1	3	7	1	0	12	11	△	92%	1	B
環境整備	29	施設・設備の安全管理や整備など生活環境の充実に向けた取り組み	1	4	7	0	0	12	17	○	100%	0	A
その他	30	ご意見やご要望、またはお気づきの点を下欄にお書き下さい											
合計			24	118	165	33	8	348	12		88%	41	

判定
 A:「点数」が平均点以上でかつ「イ+ロ+ハ%」が100%
 B:「イ+ロ+ハ%」が80%以上
 C:「点数」が平均点以下でかつ「イ+ロ+ハ%」が80%以下
 対策
 A:「点数」の低い項目でさらなる向上を目指す
 B:「点数」の低い項目でさらなる向上を目指し、「不十分」の理由を把握する
 C:「不十分」の理由を把握し、対策を講ずる

根岸幼稚園学校評価

学校関係者評価平成29年度

イ:大変良い、ロ:良い、ハ:普通、ニ:やや不十分、ホ:不十分

平均に対して

	イ (+5)	ロ (+3)	ハ (±0)	ニ (-3)	ホ (-5)	回答 人数	点数	上○ 下△	イ+ロ+ハ %	ニ+ホ 人数	判定 ABC
教育課程・指導	1	2	1	0	1	5	7	△	80%	1	B
保健管理	1	2	1	0	1	5	7	△	80%	1	B
安全管理	2	1	1	0	1	5	9	○	80%	1	B
特別支援	1	1	2	1	0	5	7	△	80%	1	B
組織運営	1	2	1	0	1	5	7	△	80%	1	B
研修	0	1	3	1	0	5	3	△	80%	1	B
自己評価	1	2	1	0	1	5	7	△	80%	1	B
情報提供	2	1	1	0	1	5	9	○	80%	1	B
保護者・地域との連携	2	1	2	0	0	5	15	○	100%	0	A
子育て支援	1	1	3	0	0	5	11	○	100%	0	A
預かり保育	2	1	1	0	1	5	9	○	80%	1	B
教育環境整備	2	1	1	0	1	5	9	○	80%	1	B
その他											
合計	16	16	18	2	8	60	8.3		83%		

判定

A:「点数」が平均点以上でかつ
「イ+ロ+ハ%」が100%

B:「イ+ロ+ハ%」が80%以上

C:「点数」が平均点以下でかつ
「イ+ロ+ハ%」が80%未満

対策

A:「点数」の低い項目でさらなる
向上を目指す

B:「点数」の低い項目でさらなる
向上を目指し、「不十分」の
理由を把握する

C:「不十分」の理由を把握し、
対策を講ずる