

根岸幼稚園学校評価 教職員自己評価

令和4年度

イ:大変良い、ロ:良い、ハ:普通、ニ:やや不十分、ホ:不十分

平均に対して

		イ	ロ	ハ	ニ	ホ	回答 人数	点数	上○ 下△	イ+ロ+ハ %	ニ+ホ 人数	判定 ABC	
		(+5)	(+3)	(±0)	(-3)	(-5)							
教育課程・指導	1	教育目標の教職員間での共通理解	1	4	4	0	0	9	17	○	100%	0	A
	2	教育目標や重点目標の、園児の実態等に基づく設定	2	4	2	1	0	9	19	○	89%	1	B
	3	幼稚園教育要領の内容に沿った指導	2	2	4	1	0	9	13	△	89%	1	B
	4	環境を通して行う幼稚園教育の実践	3	1	5	0	0	9	18	○	100%	0	A
	5	(園児との関わりを通して)園児との信頼関係の構築	4	5	0	0	0	9	35	○	100%	0	A
	6	園児の主体的な活動尊重した、遊びを通じた総合的な指導	3	4	2	0	0	9	27	○	100%	0	A
	7	園の特性を把握し、特性に応じた指導の実践	3	4	2	0	0	9	27	○	100%	0	A
	8	チーム保育等における教員間の協力的な指導の実施	3	4	2	0	0	9	27	○	100%	0	A
	9	どの園児にも平等に接すること	5	4	0	0	0	9	37	○	100%	0	A
	10	園児の不適切な言動に対する適切な指導	3	5	1	0	0	9	30	○	100%	0	A
	11	適切な行事の種類や実施回数、計画、実施、評価、改善の実施	2	4	2	1	0	9	19	○	89%	1	B
管保 理健	12	保健計画の作成と適切な実施	2	2	4	1	0	9	13	△	89%	1	B
管安 運全	13	園の安全計画作成と実施、危機管理や安全指導	1	2	4	1	1	9	3	△	78%	2	C
特支	14	特別な支援を必要とする園児の支援体制の整備・活用	0	2	4	1	2	9	-7	△	67%	3	C
組 織 運 営	15	園の組織体制は能率的・合理的であり、役割分担が適切	1	2	4	1	1	9	3	△	78%	2	C
	16	職員会議の園運営における有効性	1	3	3	1	1	9	6	△	78%	2	C
研 修	17	保育研究の継続的实施など、指導方法などの工夫改善	1	3	2	3	0	9	5	△	67%	3	C
	18	指導力の向上をめざした園内研修	0	1	5	0	3	9	-12	△	67%	3	C
評 自 己	19	自己評価や学校関係者評価による指導力の向上や園運営の改善	0	2	6	1	0	9	3	△	89%	1	B
	20	自己評価の参考のための外部アンケート等の実施	1	4	3	1	0	9	14	△	89%	1	B
提 情 供 報	21	保護者や地域に対する情報提供	2	4	3	0	0	9	22	○	100%	0	A
	22	園児の状況について保護者への十分な情報提供	3	3	3	0	0	9	24	○	100%	0	A
域 保 護 の 者 ・ 連 携 地	23	保護者の願いや思いの教育活動への反映	1	5	3	0	0	9	20	○	100%	0	A
	24	幼小の円滑な連携・接続に関する取り組みの効果的实施	0	3	6	0	0	9	9	△	100%	0	B
	25	保護者や地域の自然や文化財・伝統行事等の保育への活用	1	2	5	1	0	9	8	△	89%	1	B
	26	保護者や地域からの問合せや来園者に対する誠実で適切な対応	2	4	3	0	0	9	22	○	100%	0	A
子 育 て 支 援	27	幼児や保護者の悩みや相談に対し、適切に対応しているか	2	6	1	0	0	9	28	○	100%	0	A
預 か り 保 育	28	保護者の実情や要望に沿った預かり保育の実施	1	4	4	0	0	9	17	○	100%	0	A
環 境 整 備	29	施設・設備の安全管理や整備など生活環境の充実に向けた取り組み	1	5	3	0	0	9	20	○	100%	0	A
そ 他	30	ご意見やご要望、またはお気づきの点を下欄にお書き下さい						467					
合計		51	98	90	14	8	261	16		92%	22	B	

判定
A:「点数」が平均点以上でかつ「イ+ロ+ハ%」が100%
B:「イ+ロ+ハ%」が80%以上
C:「点数」が平均点以下でかつ「イ+ロ+ハ%」が80%以下
対策
A:「点数」の低い項目でさらなる向上を目指す
B:「点数」の低い項目でさらなる向上を目指す、「不十分」の理由を把握する
C:「不十分」の理由を把握し、対策を講ずる

根岸幼稚園学校評価 学校関係者評価

令和4年度

イ:大変良い、ロ:良い、ハ:普通、ニ:やや不十分、ホ:不十分

平均に対して

	イ (+5)	ロ (+3)	ハ (±0)	ニ (-3)	ホ (-5)	回答 人数	平均 点数	上 下△	イ+ロ+ハ %	ニ+ホ 人数	判定 ABC
教育課程・指導	1	2	0	0	0	3	11	○	100%	0	A
保健管理	0	2	1	0	0	3	7	○	100%	0	A
安全管理	0	1	1	1	0	3	1	△	67%	1	C
特別支援	0	1	1	1	0	3	1	△	67%	1	C
組織運営	0	1	1	1	0	3	1	△	67%	1	C
研修	0	0	2	1	0	3	-1	△	67%	1	C
自己評価	0	2	1	0	0	3	7	○	100%	0	A
情報提供	1	2	0	0	0	3	11	○	100%	0	A
保護者・地域との連携	0	2	1	0	0	3	7	○	100%	0	A
子育て支援	1	2	0	0	0	3	11	○	100%	0	A
預かり保育	1	2	0	0	0	3	11	○	100%	0	A
教育環境整備	1	2	0	0	0	3	11	○	100%	0	A
0											
合計	5	19	8	4	0	36	6.5		89%		

判定
 A:「点数」が平均点以上でかつ「イ+ロ+ハ%」が100%
 B:「イ+ロ+ハ%」が80%以上
 C:「点数」が平均点以下でかつ「イ+ロ+ハ%」が80%未満
 対策
 A:「点数」の低い項目でさらなる向上を目指す
 B:「点数」の低い項目でさらなる向上を目指し、「不十分」の理由を把握する
 C:「不十分」の理由を把握し、対策を講ずる