

根岸幼稚園学校評価

教職員自己評価

令和5年度

イ:大変良い、ロ:良い、ハ:普通、ニ:やや不十分、ホ:不十分

平均に対し

		イ (+5)	ロ (+3)	ハ (±0)	ニ (-3)	ホ (-5)	回答 人数	点数	上○ 下△	イ+ロ+ハ %	ニ+ホ 人数	判定 ABC
教育課程・指導	1 教育目標の教職員間での共通理解	2	3	2	1	0	8	16	△	88%	1	B
	2 教育目標や重点目標の、園児の実態等に基づく設定	4	3	1	0	0	8	29	○	100%	0	A
	3 幼稚園教育要領の内容に沿った指導	4	2	1	1	0	8	23	○	88%	1	B
	4 環境を通して行う幼稚園教育の実践	4	0	3	1	0	8	17	△	88%	1	B
	5 (園児との関わりを通して)園児との信頼関係の構築	5	2	1	0	0	8	31	○	100%	0	A
	6 園児の主体的な活動尊重した、遊びを通じた総合的な指導	5	1	2	0	0	8	28	○	100%	0	A
	7 園の特性を把握し、特性に応じた指導の実践	3	2	3	0	0	8	21	○	100%	0	A
	8 ティーム保育等における教員間の協力的な指導の実施	3	3	2	0	0	8	24	○	100%	0	A
	9 どの園児にも平等に接すること	4	2	2	0	0	8	26	○	100%	0	A
	10 園児の不適切な言動に対する適切な指導	4	3	1	0	0	8	29	○	100%	0	A
	11 適切な行事の種類や実施回数、計画、実施、評価、改善の実施	3	1	3	1	0	8	15	△	88%	1	B
管理保健	12 保健計画の作成と適切な実施	3	1	4	0	0	8	18	△	100%	0	B
管理安全	13 園の安全計画作成と実施、危機管理や安全指導	3	2	3	0	0	8	21	○	100%	0	A
特支	14 特別な支援を必要とする園児の支援体制の整備・活用	0	3	4	1	0	8	6	△	88%	1	B
組織運営	15 園の組織体制は能率的・合理的であり、役割分担が適切	1	5	2	0	0	8	20	○	100%	0	A
	16 職員会議の園運営における有効性	1	5	1	1	0	8	17	△	88%	1	B
研修	17 保育研究の継続的实施など、指導方法などの工夫改善	0	3	5	0	0	8	9	△	100%	0	B
	18 指導力の向上をめざした園内研修	0	3	3	2	0	8	3	△	75%	2	C
評価自己	19 自己評価や学校関係者評価による指導力の向上や園運営の改善	2	1	4	1	0	8	10	△	88%	1	B
	20 自己評価の参考のための外部アンケート等の実施	3	1	3	1	0	8	15	△	88%	1	B
提情報	21 保護者や地域に対する情報提供	2	2	2	2	0	8	10	△	75%	2	C
	22 園児の状況について保護者への十分な情報提供	3	4	0	1	0	8	24	○	88%	1	B
域保護者・連携地	23 保護者の願いや思いの教育活動への反映	2	2	4	0	0	8	16	△	100%	0	B
	24 幼小の円滑な連携・接続に関する取り組みの効果的実施	1	2	5	0	0	8	11	△	100%	0	B
	25 保護者や地域の自然や文化財・伝統行事等の保育への活用	2	2	4	0	0	8	16	△	100%	0	B
	26 保護者や地域からの問合せや来園者に対する誠実で適切な対応	3	4	1	0	0	8	27	○	100%	0	A
子育て支援	27 幼児や保護者の悩みや相談に対し、適切に対応しているか	4	3	0	1	0	8	26	○	88%	1	B
預かり保育	28 保護者の実情や要望に沿った預かり保育の実施	1	3	4	0	0	8	14	△	100%	0	B
環境整備	29 施設・設備の安全管理や整備など生活環境の充実に向けた取り組み	2	2	4	0	0	8	16	△	100%	0	B
その他	30 ご意見やご要望、またはお気づきの点を下欄にお書き下さい						538					
合計		74	70	74	14	0	232	19		94%	14	B

判定
 A:「点数」が平均点以上でかつ「イ+ロ+ハ%」が100%
 B:「イ+ロ+ハ%」が80%以上
 C:「点数」が平均点以下でかつ「イ+ロ+ハ%」が80%以下
 対策
 A:「点数」の低い項目でさらなる向上を目指す
 B:「点数」の低い項目でさらなる向上を目指す、「不十分」の理由を把握する
 C:「不十分」の理由を把握し、対策を講ずる

根岸幼稚園学校評価 学校関係者評価

令和5年度

イ:大変良い、ロ:良い、ハ:普通、ニ:やや不十分、ホ:不十分

平均に対して

	イ	ロ	ハ	ニ	ホ	回答	上	イ+ロ+ハ	ニ+ホ	判定
	(+5)	(+3)	(±0)	(-3)	(-5)	人数	点 下△	%	人数	ABC
教育課程・指導	2	1	0	0	0	3	13 ○	100%	0	A
保健管理	1	2	0	0	0	3	11 ○	100%	0	A
安全管理	2	1	0	0	0	3	13 ○	100%	0	A
特別支援	1	2	0	0	0	3	11 ○	100%	0	A
組織運営	0	3	0	0	0	3	9 △	100%	0	B
研修	1	1	1	0	0	3	9 △	100%	0	B
自己評価	1	2	0	0	0	3	11 ○	100%	0	A
情報提供	1	1	1	0	0	3	9 △	100%	0	B
保護者・地域との連携	0	3	0	0	0	3	9 △	100%	0	B
子育て支援	2	1	0	0	0	3	13 ○	100%	0	A
預かり保育	1	2	0	0	0	3	11 ○	100%	0	A
教育環境整備	1	2	0	0	0	3	11 ○	100%	0	A
0										
合計	13	21	2	0	0	36	11	100%		

判定

A:「点数」が平均点以上かつ
「イ+ロ+ハ%」が100%

B:「イ+ロ+ハ%」が80%以上

C:「点数」が平均点以下かつ
「イ+ロ+ハ%」が80%未満

対策

A:「点数」の低い項目でさらなる
向上を目指す

B:「点数」の低い項目でさらなる
向上を目指し、「不十分」の
理由を把握する

C:「不十分」の理由を把握し、
対策を講ずる