

# 根岸幼稚園学校評価 教職員自己評価

令和6年度

イ:大変良い、ロ:良い、ハ:普通、ニ:やや不十分、ホ:不十分

平均に対して

		平均に対して					回答 人数	点数	上 下△	イ+ロ+ハ %	ニ+ホ 人数	判定 ABC	
		イ (+5)	ロ (+3)	ハ (±0)	ニ (-3)	ホ (-5)							
教育課程・指導	1	教育目標の教職員間での共通理解	1	3	2	1	0	7	11	○	86%	1	B
	2	教育目標や重点目標の、園児の実態等に基づく設定	1	4	1	1	0	7	14	○	86%	1	B
	3	幼稚園教育要領の内容に沿った指導	1	3	2	1	0	7	11	○	86%	1	B
	4	環境を通して行う幼稚園教育の実践	2	3	1	0	1	7	14	○	86%	1	B
	5	(園児との関わりを通して)園児との信頼関係の構築	2	5	0	0	0	7	25	○	100%	0	A
	6	園児の主体的な活動尊重した、遊びを通じた総合的な指導	2	3	2	0	0	7	19	○	100%	0	A
	7	園の特性を把握し、特性に応じた指導の実践	2	2	3	0	0	7	16	○	100%	0	A
	8	ティーム保育等における教員間の協力的な指導の実施	1	3	3	0	0	7	14	○	100%	0	A
	9	どの園児にも平等に接すること	2	2	3	0	0	7	16	○	100%	0	A
	10	園児の不適切な言動に対する適切な指導	2	4	1	0	0	7	22	○	100%	0	A
	11	適切な行事の種類や実施回数、計画、実施、評価、改善の実施	1	3	2	1	0	7	11	○	86%	1	B
管理健康	12	保健計画の作成と適切な実施	2	3	2	0	0	7	19	○	100%	0	A
管理安全	13	園の安全計画作成と実施、危機管理や安全指導	1	2	4	0	0	7	11	○	100%	0	A
特支	14	特別な支援を必要とする園児の支援体制の整備・活用	1	1	4	0	1	7	3	△	86%	1	B
組織運営	15	園の組織体制は能率的・合理的であり、役割分担が適切	1	2	3	0	1	7	6	△	86%	1	B
	16	職員会議の園運営における有効性	1	3	3	0	0	7	14	○	100%	0	A
研修	17	保育研究の継続的实施など、指導方法などの工夫改善	1	0	5	0	1	7	0	△	86%	1	B
	18	指導力の向上をめざした園内研修	1	0	5	0	1	7	0	△	86%	1	B
評価自己	19	自己評価や学校関係者評価による指導力の向上や園運営の改善	1	0	5	0	1	7	0	△	86%	1	B
	20	自己評価の参考のための外部アンケート等の実施	2	1	4	0	0	7	13	○	100%	0	A
提情報	21	保護者や地域に対する情報提供	1	1	4	1	0	7	5	△	86%	1	B
	22	園児の状況について保護者への十分な情報提供	2	1	3	1	0	7	10	△	86%	1	B
域保と護の者・連携地	23	保護者の願いや思いの教育活動への反映	2	2	3	0	0	7	16	○	100%	0	A
	24	幼小の円滑な連携・接続に関する取り組みの効果的実施	1	3	3	0	0	7	14	○	100%	0	A
	25	保護者や地域の自然や文化財・伝統行事等の保育への活用	1	1	5	0	0	7	8	△	100%	0	B
	26	保護者や地域からの問合せや来園者に対する誠実で適切な対応	2	0	4	1	0	7	7	△	86%	1	B
子育て支援	27	幼児や保護者の悩みや相談に対し、適切に対応しているか	3	1	2	1	0	7	15	○	86%	1	B
預かり保育	28	保護者の実情や要望に沿った預かり保育の実施	1	2	4	0	0	7	11	○	100%	0	A
環境整備	29	施設・設備の安全管理や整備など生活環境の充実に向けた取り組み	2	0	4	1	0	7	7	△	86%	1	B
その他	30	ご意見やご要望、またはお気づきの点を下欄にお書き下さい						332					
合計			43	58	87	9	6	203	11		93%	15	B

判定  
 A:「点数」が平均点以上でかつ「イ+ロ+ハ%」が100%  
 B:「イ+ロ+ハ%」が80%以上  
 C:「点数」が平均点以下でかつ「イ+ロ+ハ%」が80%以下  
 対策  
 A:「点数」の低い項目でさらなる向上を目指す  
 B:「点数」の低い項目でさらなる向上を目指し、「不十分」の理由を把握する  
 C:「不十分」の理由を把握し、対策を講ずる

根岸幼稚園学校評価 学校関係者評価

令和6年度

イ:大変良い、ロ:良い、ハ:普通、ニ:やや不十分、ホ:不十分

平均に対して

	イ (+5)	ロ (+3)	ハ (±0)	ニ (-3)	ホ (-5)	回答 人数	点数	上○ 下△	イ+ロ+ハ %	ニ+ホ 人数	判定 ABC
教育課程・指導	2	1	0	0	0	3	13	○	100%	0	A
保健管理	2	1	0	0	0	3	13	○	100%	0	A
安全管理	1	1	1	0	0	3	9	△	100%	0	B
特別支援	0	2	1	0	0	3	7	△	100%	0	B
組織運営	2	1	0	0	0	3	13	○	100%	0	A
研修	0	2	1	0	0	3	7	△	100%	0	B
自己評価	2	0	1	0	0	3	11	○	100%	0	A
情報提供	2	0	1	0	0	3	11	○	100%	0	A
保護者・地域との連携	2	0	1	0	0	3	11	○	100%	0	A
子育て支援	2	1	0	0	0	3	13	○	100%	0	A
預かり保育	2	0	1	0	0	3	11	○	100%	0	A
教育環境整備	2	0	1	0	0	3	11	○	100%	0	A
0											
合計	19	9	8	0	0	36	11		100%		

判定  
 A:「点数」が平均点以上でかつ  
 「イ+ロ+ハ%」が100%  
 B:「イ+ロ+ハ%」が80%以上  
 C:「点数」が平均点以下でかつ  
 「イ+ロ+ハ%」が80%未満  
 対策  
 A:「点数」の低い項目でさらなる  
 向上を目指す  
 B:「点数」の低い項目でさらなる  
 向上を目指し、「不十分」の  
 理由を把握する  
 C:「不十分」の理由を把握し、  
 対策を講ずる